

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ZACCAGNA – GALILEI**  
POLO DI ISTRUZIONE TECNICA

**Sede Zaccagna**  
Viale XX Settembre, 116  
54033 – Carrara (MS)  
Tel. 0585 70354



**Sede Galilei**  
Via Campo D'Appio, 90  
54033 - Carrara (MS)  
Tel. 0585 52388/89



*Ministero dell'Istruzione*



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Protezione di sviluppo regionale

**Scuola Polo per la Formazione Docenti e ATA – Ambito 016 Apuane Sud**

**Sito web:** <https://www.zaccagnagalilei.edu.it>

e-mail: [msis01700r@istruzione.it](mailto:msis01700r@istruzione.it) PEC: [msis01700r@pec.istruzione.it](mailto:msis01700r@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 82002730453 - cod. ministeriale: MSIS01700R  
cod. univoco fatt. elettronica: UF911R - IBAN: IT71T0842513700000031557200

Corsi sede Zaccagna: Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Geotecnico – Percorsi serali di II livello per adulti  
Corsi sede Galilei: Elettronica e Robotica – Automazione e Robotica – Informatica e Telecomunicazioni – Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Percorsi serali di II livello per adulti

# PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER DOCENTI NEO-IMMESSI

a.s. 2023/2024

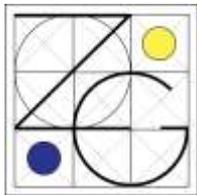
## RIFERIMENTI NORMATIVI:

L. 107/2015 ART. 1 COMMI DA 115 A 129

D.M. n.850 del 27/10/2015

D.M. n. 226 del 16/08/2022

Nota 65741 del 07/11/2023

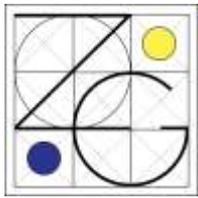


## INDICAZIONI PER I DIRIGENTI SCOLASTICI

I dirigenti scolastici delle istituzioni in cui prestano servizio i docenti in periodo di prova **organizzano le attività di accoglienza**, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor e svolgono le attività per la valutazione del periodo annuale di prova in servizio, secondo le procedure di cui al presente decreto, oltre a visitare le classi dei docenti neo immessi in ruolo almeno una volta nel corso del periodo di prova in servizio

### **Il Dirigente Scolastico:**

- Individua e nomina il tutor, sentito il parere del collegio dei docenti.
- Garantisce la disponibilità per il docente in periodo di prova del piano triennale dell'offerta formativa, del rapporto di autovalutazione (RAV) e della documentazione tecnico-didattica relativa alle classi, ai corsi e agli insegnamenti di sua pertinenza, sulla cui base il docente in periodo di prova redige la propria programmazione annuale.
- Informa i neoassunti su: obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, modalità di svolgimento e di conclusione del percorso con particolare riguardo alle nuove funzioni attribuite ai tutor.
- Informa circa gli indicatori adottati ai fini della valutazione dell'anno di prova:
  - a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
  - b) possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
  - c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
  - d) osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
  - e) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.
- Definisce con il docente neoassunto, sulla base del 1° bilancio delle competenze (ad opera del docente neoassunto) il patto per lo sviluppo professionale, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola (obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative differenziate e attivate da soggetti molteplici: scuole polo, istituzione scolastica in cui presta servizio il docente, enti accreditati, anche attraverso l'utilizzo della Carta);
- Mette in atto osservazioni dirette, definendo i tempi col docente neoimpresso (ALLEGATO A al D.M. 226/22).
- In relazione al patto di sviluppo professionale, può programmare, ulteriori momenti di osservazione in classe con altri docenti, oltre al tutor.
- Nel caso del manifestarsi di gravi lacune di carattere culturale, pedagogico, metodologico-didattico e relazionale, il Dirigente Scolastico richiede prontamente apposita visita ispettiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ZACCAGNA – GALILEI**  
POLO DI ISTRUZIONE TECNICA

**Sede Zaccagna**  
Viale XX Settembre, 116  
54033 – Carrara (MS)  
Tel. 0585 70354



**Sede Galilei**  
Via Campo D'Appio, 90  
54033 - Carrara (MS)  
Tel. 0585 52388/89



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Protezione sociale di qualità

Scuola Polo per la Formazione Docenti e ATA – Ambito 016 Apuane Sud

**Sito web:** <https://www.zaccagnagalilei.edu.it>

e-mail: [msis01700r@istruzione.it](mailto:msis01700r@istruzione.it) PEC: [msis01700r@pec.istruzione.it](mailto:msis01700r@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 82002730453 - cod. ministeriale: MSIS01700R  
cod. univoco fatt. elettronica: UF911R - IBAN: IT71T0842513700000031557200

Corsi sede Zaccagna: Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Geotecnico – Percorsi serali di II livello per adulti  
Corsi sede Galilei: Elettronica e Robotica – Automazione e Robotica – Informatica e Telecomunicazioni – Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Percorsi serali di II livello per adulti

▪ Al termine dell'anno di formazione e prova, presenta una relazione per ogni docente comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

▪ **Convoca il Comitato per la valutazione** per procedere all'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e di prova "nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico".

Il c. 8 dell'art. 5 del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 (commi da 5 a 12), convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74 prevede che "Il personale docente in periodo di prova svolge, altresì, una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione di cui all'articolo 11 (del testo unico di cui al decreto legislativo) 16 aprile 1994, n. 297. Il comitato di valutazione è integrato da un componente esterno **individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale** tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici".

Il DM n. 119/2023 "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, all'articolo 6 (Trasformazione del contratto a tempo determinato in contratto a tempo indeterminato) recita: "Superate con valutazione positiva le procedure di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, i docenti svolgono una lezione simulata dinanzi **al Comitato di valutazione**, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti. Ai fini di cui al presente decreto, il Comitato di valutazione **è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale** tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici".

▪ Procedo alla valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova sulla base dell'istruttoria compiuta con particolare riferimento a quanto disposto agli articoli 4 e 5 del D.M. 226/2022, e al parere di cui all'articolo 13, comprendente le risultanze della valutazione di cui all'articolo 4, comma 2 del presente decreto. La documentazione è parte integrante del fascicolo personale del docente.

▪ Emette **provvedimento motivato di conferma in ruolo** per il docente neo-assunto.

(controllare le scadenze dei provvedimenti, ad es. per i docenti di cui **all'art. 59, c.4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021**).

▪ Emette **provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova**. Il provvedimento indicherà altresì gli elementi di criticità emersi ed individuerà le forme di supporto formativo e di verifica del conseguimento degli standard richiesti per la conferma in ruolo.



## INDICAZIONI PER I DOCENTI NEO-IMMESSI

### **Svolgono il periodo di prova e di formazione i docenti:**

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla **conferma nel ruolo**;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la **proroga del periodo di formazione e prova** o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono **ripetere il periodo di formazione e prova**;
- I docenti per i quali sia stato disposto il **passaggio di ruolo**;
- **I docenti vincitori di concorso**, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019, n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74;
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del Decreto ministeriale 22 aprile 2022, n. 108.
- I docenti nominati a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 1° settembre 2023 ed economica 1° settembre 2024 a seguito di scorrimento di G.M. di cui al D.D.G. n. 1185 del 25 settembre 2023 (USR Toscana), (tipologia 1 della rilevazione neoassunti).
- I docenti nominati a tempo determinato (procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del Decreto-Legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74) a seguito di scorrimento di G.P.S. I fascia sostegno (tipologia 9 della rilevazione neoassunti).

### **Non svolgono il periodo di prova e di formazione i docenti:**

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;



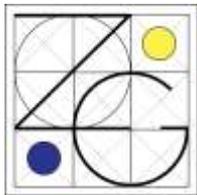
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

## VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E PERIODO ANNUALE DI PROVA IN SERVIZIO

- Servizio effettivamente prestato per almeno **180 giorni** (compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio) di cui almeno 120 per le attività didattiche, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali.
- Partecipazione alle **attività formative (50 ore di impegno complessivo)** e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti. Le ore devono essere svolte nel loro complesso. Non sono previste deroghe.

Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto.

- Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti.
  - Possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali.
  - Possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.
  - Traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, come da Allegato A al D.M. 226/2022.
  - Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente (norme di riferimento: CCNL-Scuola; Dlgs. 297/94, D.lgs 165/01 e successive modificazioni, DPR 62/2013, ecc..).
- In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente effettua un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile.



In caso di trasferimento ad altra scuola, tutta l'istruttoria "segue" il docente.

Il periodo di formazione e prova può essere svolto, nell'anno scolastico di decorrenza giuridica della nomina, anche presso l'istituzione scolastica statale ove è svolta una supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche, purché su medesimo posto o classe di concorso affine (D.M. n. 354/1998) effettuato nello stesso grado d'istruzione della classe di concorso di immissione in ruolo.

Il c. 8 dell'art. 5 del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 (commi da 5 a 12), convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74 prevede che "Il personale docente in periodo di prova svolge, altresì, una lezione simulata dinanzi al comitato di valutazione di cui all'articolo 11 ((del testo unico di cui al decreto legislativo)) 16 aprile 1994, n. 297. Il Comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici".

Il DM n. 119/2023 "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, all'articolo 6 (Trasformazione del contratto a tempo determinato in contratto a tempo indeterminato) recita: "Superate con valutazione positiva le procedure di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, i docenti svolgono una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti. Ai fini di cui al presente decreto, il Comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici".

## **PERCORSO DI FORMAZIONE**

### **ATTIVITA' FORMATIVE totale 50 h (30h + 20h)**

#### **IN PRESENZA – 30/30 h**

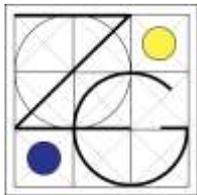
3/3 h: **Incontro propedeutico** (presentazione del percorso formativo, degli obblighi della professione, delle competenze richieste);

3/3 h: **Incontro di restituzione finale;**

12/12 h: **Laboratori formativi /visiting presso scuole innovative;**

Per i 2 (due) AMBITI DELLA PROVINCIA DI MASSA CARRARA (ambito 16 e 17) sono stati definiti il numero dei laboratori e le tematiche:

- **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum:** 3h
- **Gestione della classe e dinamiche relazionali**, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni: 3h
- **Bisogni Educativi Speciali:** 3h



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ZACCAGNA – GALILEI**  
POLO DI ISTRUZIONE TECNICA

**Sede Zaccagna**  
Viale XX Settembre, 116  
54033 – Carrara (MS)  
Tel. 0585 70354



**Sede Galilei**  
Via Campo D'Appio, 90  
54033 - Carrara (MS)  
Tel. 0585 52388/89



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Protezione civile e sviluppo regionale

**Scuola Polo per la Formazione Docenti e ATA – Ambito 016 Apuane Sud**

**Sito web:** <https://www.zaccagnagalilei.edu.it>

e-mail: [msis01700r@istruzione.it](mailto:msis01700r@istruzione.it) PEC: [msis01700r@pec.istruzione.it](mailto:msis01700r@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 82002730453 - cod. ministeriale: MSIS01700R  
cod. univoco fatt. elettronica: UF911R - IBAN: IT71T0842513700000031557200

Corsi sede Zaccagna: Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Geotecnico – Percorsi serali di II livello per adulti  
Corsi sede Galilei: Elettronica e Robotica – Automazione e Robotica – Informatica e Telecomunicazioni – Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Percorsi serali di II livello per adulti

- **Educazione civica** di cui alla Legge 20 agosto 2019, n. 92: 3 h

Orari dei corsi e modalità di svolgimento saranno comunicati ai corsisti attraverso il sito dell'IIS Zaccagna Galilei Carrara (ambito 16) e dell'IIS Da Vinci Villafranca (ambito 17) e sul sito <http://neoassunti.usrtoscana.it/>

### Visiting:

A domanda degli interessati, per un numero di docenti per ciascun ambito che sarà comunicato dall'USR, saranno programmate visite in presenza di docenti neoassunti, singolarmente o organizzati in piccoli gruppi, presso le scuole che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica.

Questa attività dovrà prevedere la durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.

Criteri:

- Equa distribuzione per ordini di scuola;
- Età più giovane.

**12 h:** Peer to peer: all'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate **almeno 12 ore**. Per l'osservazione del tutor nella classe del neoassunto è necessario far riferimento all'Allegato A al D.M. 226/2022.

### ONLINE (20h impegno–forfettario)

Le attività formative ONLINE sono svolte su PIATTAFORMA predisposta da INDIRE a questo indirizzo: <http://neoassunti.indire.it>

Le attività on line prevedono la compilazione di un proprio portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere:

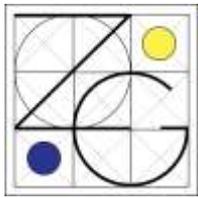
- uno spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale;
- l'elaborazione di un bilancio di competenze, all'inizio del percorso formativo;
- la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
- la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale.

La presentazione del Portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

La piattaforma consente inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE.

Per accedere il docente segue la procedura di auto-iscrizione sulla piattaforma.

Una volta completata la registrazione, sarà possibile effettuare l'accesso all'ambiente utilizzando l'apposito collegamento dalla pagina principale del portale.



Dalla pagina principale del portale Neoassunti, è accessibile la sezione **Toolkit** contenente vari materiali di supporto, le guide e i testi completi di tutte le sezioni dell'ambiente.

Ulteriori iniziative di formazione promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione), possono essere reperibili su:

o **Piattaforma eTwinning:** [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

(Questa opportunità consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web).

o **Piattaforma ELISA:** [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)

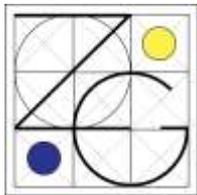
La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

## **INDICAZIONI PER I TUTOR**

*Il docente tutor accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.*

Ad ogni docente in periodo di prova verrà assegnato un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso.

- **Max tre docenti affidati a un medesimo tutor.**
- **Apre un'istruttoria** per ciascun docente a lui assegnato che comprende l'osservazione, la progettazione condivisa, le esperienze di insegnamento del docente neoassunto e i risultati;
- **Collabora col docente neo-assunto** in relazione al primo bilancio di competenze, e al bilancio di competenze finale;
- **Fornisce informazioni al dirigente scolastico** per la redazione del patto per lo sviluppo professionale del docente neo assunto;
- **Ha la responsabilità dell'osservazione** (concordata con docente neo-assunto) finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento (almeno 12 ore di osservazione "peer to peer"); utilizza a tale scopo la griglia di osservazione allegata al D.M. 226/2022 (Allegato A);



▪ **Presenta, al Dirigente Scolastico e al Comitato di valutazione,** le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto (se presenza di problematiche queste devono essere documentate);

▪ **Informa tempestivamente il DS qualora ravvisasse dei problemi.**

Il tutor **fa parte del Comitato di valutazione** in relazione al superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. (art.1 c. 129 L. 107/2015); partecipa (su base volontaria), assieme ai docenti neoassunti, all'incontro propedeutico per la fase di formazione in presenza. Inoltre l'USR organizzerà attività di **formazione specifica per i tutor** da considerare nel piano triennale di formazione dell'istituto.

## **INDICAZIONI PER IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE**

L'art. 1 c. 129 della Legge 107/2015 sostituisce l'articolo 11 del testo unico, D.lgs 16 aprile 1994, n. 297.

Per la valutazione del periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti il **Comitato per la Valutazione è composto da:**

- DS, che lo presiede
- 2 docenti: eletti dal C. D.
- 1 docente: eletto dal C.I.
- docente tutor

Il Comitato è convocato dal Dirigente Scolastico per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, per accertare e verificare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Nell'ambito del colloquio, è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*.

Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato.

Da una parte il Comitato può invitare il docente a “raccontare” e a “raccontarsi”, dall'altro vanno considerate le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'Allegato A, come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**ZACCAGNA – GALILEI**  
POLO DI ISTRUZIONE TECNICA

**Sede Zaccagna**  
Viale XX Settembre, 116  
54033 – Carrara (MS)  
Tel. 0585 70354



**Sede Galilei**  
Via Campo D'Appio, 90  
54033 - Carrara (MS)  
Tel. 0585 52388/89



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo per lo sviluppo regionale  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Scuola Polo per la Formazione Docenti e ATA – Ambito 016 Apuane Sud

**Sito web:** <https://www.zaccagnagalilei.edu.it>

e-mail: [msis01700r@istruzione.it](mailto:msis01700r@istruzione.it) PEC: [msis01700r@pec.istruzione.it](mailto:msis01700r@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale: 82002730453 - cod. ministeriale: MSIS01700R  
cod. univoco fatt. elettronica: UF911R - IBAN: IT71T0842513700000031557200

Corsi sede Zaccagna: Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Geotecnico – Percorsi serali di II livello per adulti  
Corsi sede Galilei: Elettronica e Robotica – Automazione e Robotica – Informatica e Telecomunicazioni – Chimica e Materiali – Biotecnologie Ambientali – Percorsi serali di II livello per adulti

Dopo il colloquio, relativo a quanto sopra indicato, il Comitato si riunisce per l'espressione del parere di superamento/non superamento del periodo di formazione e prova.

**Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante** per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, fermo restando che il mancato superamento della verifica relativa alla traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente nonché alle altre competenze previste, comporta il mancato superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Si ricorda che il c. 8 dell'art. 5 del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 (commi da 5 a 12), convertito con modificazioni dalla legge 21 giugno 2023, n. 74 prevede che "Il personale docente in periodo di prova svolge, altresì, una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione di cui all'articolo 11 ((del testo unico di cui al decreto legislativo)) 16 aprile 1994, n. 297. Il Comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici". Il DM n. 119/2023 "Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, all'articolo 6 (Trasformazione del contratto a tempo determinato in contratto a tempo indeterminato) recita: "Superate con valutazione positiva le procedure di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, i docenti svolgono una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti. Ai fini di cui al presente decreto, il Comitato di valutazione è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici".

Prof.ssa Ilaria Zolesi  
Dirigente Scolastica  
(per conto di Ambito 16 e 17)