



Circolare n. 124

Fosdinovo, 7 giugno 2020

**AI DOCENTI di SCUOLA
PRIMARIA e SECONDARIA di
PRIMO GRADO**

OGGETTO: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti (Ord. MIUR del 16 maggio 2020)

La presente circolare indica le misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22., comunicate dal MIUR con la circolare in oggetto.

Dopo che i docenti hanno provveduto ad aggiornare le progettazioni definite a inizio anno scolastico, sulla base delle nuove modalità di didattica a distanza (da inserire nel Registro Digitale insieme a quelle iniziali e alla relazione finale) il collegio dei docenti, ha integrato, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne darà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda la valutazione del primo ciclo di istruzione (*vedi articoli 3 e 5 della suddetta ordinanza*) ogni docente deve

- *Inserire la propria proposta di voto nel tabellone degli scrutini sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, **in presenza e a distanza** facendo riferimento ai criteri e alle modalità deliberate dal collegio dei docenti. (ALLEGATO 1)*
- *Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e per quelli delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale (pagellino). (ALLEGATO 2 e ALLEGATO 3)*
- *I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**. (ALLEGATO 4)*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Tosca Barghini**